

# PROGRAMACIÓN CAMPAMENTO NAVIDAD



## “LA MAGIA”

CAMPAMENTO NAVIDAD 2014-15

14

## INDICE

**INTRODUCCIÓN**

**PRESENTACIÓN**

- Departamento.
- Personal.

**FUNDAMENTACIÓN**

**OBJETIVOS GENERALES**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**METODOLOGÍA.**

**PROGRAMACIÓN.**

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES.**

## INTRODUCCIÓN

Llegadas las vacaciones de navidad, es una buena época para enfocar la magia y la ilusión como eje principal de la programación, en esta época los niños y niñas pueden disfrutar de su ocio y tiempo libre, además de desarrollar otras habilidades de expresión artística y corporal.

Los niños merecen seguir viviendo en mundos mágicos llenos de ilusiones y nuestra tarea, es mantener vivos esos sentimientos fantásticos, que sólo se atraviesan en esta etapa de la infancia, y a través de este proyecto se puede desarrollar.

Estos niños y niñas, como protagonistas, serán los encargados de vivenciar sus ilusiones, y experimentar a través de trucos de magia, y otra serie de talleres lúdicos, todo lo que está relacionado con el mundo de la ilusión.

## **PRESENTACIÓN**

En **SECOEDUCA** contamos con un **Departamento Educativo** desde el cual estudiamos y coordinamos los Programas Educativos que nos solicitan los Centros Educativos a los que prestamos nuestro servicio.

Contamos con un **Departamento Psicopedagógico** compuesto por personal titulado en Psicología, Magisterio y/o Pedagogía.

Nuestro máximo objetivo es trabajar para el **Desarrollo Integral de la Persona.**

## FUNDAMENTACIÓN

A través de esta programación, podremos crear ilusión y desarrollar distintos espacios de magia.

Desarrollar algunos elementos como la magia, sus trucos sencillos, los magos y sus vestimentas, con el fin de contextualizar y vivenciar de forma lúdica y recreativa esta temática.

El juego será la clave para aprender y estimular el desarrollo físico, intelectual y sensorial.

## OBJETIVOS GENERALES

- **Ofrecer** a los/as niños/as de 3 a 12 años un **espacio adecuado para la realización de actividades lúdicas, socioculturales, de ocio y tiempo libre.**
- **Colaborar en la conciliación** de la vida familiar y profesional de las familias.
- **Potenciar** en los menores el desarrollo de las **habilidades sociales y modelos adecuados de convivencia.**
- **Reforzar** el **interés** por descubrir cosas nuevas fomentando el interés por los **elementos** que **conforman nuestro entorno, cultura y sociedad.**
- **Ofrecer formas saludables de vivir el ocio y tiempo libre** con otros niños y niñas de forma creativa y participativa, promoviendo **el juego como un elemento fundamental** para el desarrollo y autonomía del niño/a.

- **Fomentar la Educación en Valores** necesaria para una buena convivencia.
- **Realizar actividades que fomenten el respeto** a uno/a mismo/a, a los/as demás y al entorno, el compañerismo, la cooperación, el cuidado y ayuda mutua.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Aprender a relacionarse** con otras personas e **integrarse** de forma participativa **en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes.**
- **Ofrecer experiencias de aprendizaje positivas** de forma lúdica sobre la temática a trabajar.
- **Reconocer el lenguaje corporal** para **enriquecer** sus posibilidades expresivas, imaginativas y creativas.
- **Ser capaces de construir utensilios de magia**, proporcionando experiencias divertidas y motivadoras.
- **Fomentar la creatividad** a través de talleres orientados, relacionados con la temática de la magia.
- **Fomentar valores socio-educativos** a través del reciclaje.
- **Potenciar los procesos de cooperación y colaboración** entre los participantes.
- **Dar a conocer procesos de resolución de conflictos y habilidades sociales.**

## METODOLOGÍA

- **Participativa y Activa:** busca la implicación de los participantes en las actividades propuestas, colaborando tanto en el trabajo individual como en el grupal.
- **Dinámica:** motivando y animando bien las actividades.

- **Empática:** sabiéndonos poner en el lugar del otro y tratando siempre con respeto nuestras diferencias.
- **Cooperativa:** colaborando conjuntamente tanto participantes como equipo de trabajo.
- **Asertividad:** comunicándonos con respeto pudiendo exponer todas nuestras opiniones sin utilizar la oposición como forma de expresión.
- **Comunicativa:** favoreciendo las relaciones interpersonales y la fluidez entre todos.
- **Inclusiva:** respetando la interculturalidad de todos los alumnos y profesores. Adaptada a las necesidades de los alumnos, siendo capaces de atender tanto a las necesidades individuales como a las grupales.
- **Integradora:** teniendo en cuenta las diferencias de cada participante, valorándolas, respetándolas e intentando aprender de la diversidad, sin hacer distinciones de género, edad, clase, nacionalidad, etc.
- **Lúdica:** utilizando el juego como herramienta educativa conseguimos que nuestros alumnos aprendan disfrutando.
- **Creativa:** utilizaremos la creatividad y la imaginación como característica principal de nuestro trabajo.
- **Flexible:** adaptándose al entorno y a los posibles cambios que puedan acontecer, a las características individuales de cada uno de nuestros alumnos.
- **Afectiva:** sabiendo crear un ambiente de confianza para que los/as niños/as se expresen libremente y puedan transmitir sus emociones, sentimientos, necesidades y preocupaciones. Dándoles recursos en habilidades sociales y en resolución de conflictos.
- **Educativa:** desarrollando y potenciando las capacidades de los alumnos.
- **Psicopedagógica:** fomentando la Autoestima y la valía de nuestros niños/as.



## PROGRAMACIÓN

### Organigrama general:

---

8:00	Horario de Entrada.
9:00	
9:15	Asamblea del día
11:00	Juegos de distensión y activación.
11:00	
11:30	Tentempié
11:30	
13:00	Dinámicas grupales
13:00	
14:30	Comida y tiempo libre
14:30	
16:00	Talleres temáticos y juegos.
16:00	
16:00	Salida

---

A primera hora de 8.00h a 9.00h se lleva a cabo el desayuno donde los niños desayunan y realizaran diversos juegos libres y simbólicos, juegos tradicionales...etc.

A partir de las 9.15h se dividirá a los participantes por edades, formando los grupos de trabajo que acudirán a los espacios destinados para ellos. Desde las 9:15 h hasta las 11:00 h, realizaran una asamblea donde se explique qué se va a realizar durante el día, a continuación juegos distendidos y de activación.

De 11.00h. a 11:30 será el tiempo para el descanso, donde los participantes tomarán un tentempié, tras el cual podrán disfrutar de un tiempo de juego libre y vigilado en el patio.

De 11:30 h a 13:00 h, será el tiempo para realizar dinámicas y juegos de cooperación - grupales.

A las 13.00h. acudirán al servicio de comedor y dispondrán de un tiempo de juego libre vigilado. A las 14.30h. dará comienzo los talleres y actividades más temáticas, que tienen que ver con la magia



**LUNES 22  
DICIEMBRE**

**MARTES 23  
DICIEMBRE**

**MIÉRCOLES 24  
DICIEMBRE**

**VIERNES 26  
DICIEMBRE**

**8:00-9:00**

**DESAYUNO Y ACOGIDA**

**9:15-11:00**

**ASAMBLEA**  
"juegos de animación"

**ASAMBLEA**  
"juegos mágicos"

**ASAMBLEA**  
"juegos de distensión"

**ASAMBLEA**  
"juegos cooperativos"

**11:00-11:30**

**DESCANSO – TENTENPIÉ**

**11:30-13:00**

**¡A HACER TRUCOS!**  
Palabras mágicas.

**¡ A HACER TRUCOS!**  
La bola que desaparece

**¡A HACER TRUCOS!**  
Magia con los colores

**¡A ENSAYAR Y PRACTICAR!**

**13:00-14:30**

**COMIDA Y LAVADO DE MANOS**

**14:30 -16:00**

**TALLER MAGIA**  
"Vestimentas de magos"

**LA VARITA MÁGICA.**  
"Creando nuestras varitas"

**TALLER MAGIA**  
"Gorro de magos"

**Nos Disfrizamos de magos**

**16:00**

**RECOGIDA DE MENORES Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS**



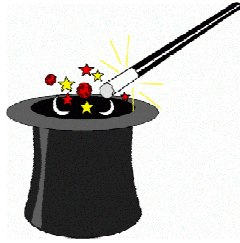
**LUNES 29  
DICIEMBRE**

**MARTES 30  
DICIEMBRE**

**MIÉRCOLES 31  
DICIEMBRE**

**VIERNES 2  
ENERO**

<b>8:00-9:00</b>	<b>DESAYUNO Y ACOGIDA</b>			
<b>9:15-11:00</b>	<b>ASAMBLEA</b> "Juegos tradicionales"	<b>ASAMBLEA</b> "juegos de distensión".	<b>ASAMBLEA</b> "Juegos de magia"	<b>ASAMBLEA</b> "Juegos de representación"
<b>11:00-11:30</b>	<b>DESCANSO - TENTENPIÉ</b>			
<b>11:30-13:00</b>	<b>¡A HACER TRUCOS!</b> Magia de papales.	<b>¡A HACER TRUCOS!</b> Las cartas voladoras.	<b>¡A HACER TRUCOS!</b> Magia con los colores	<b>¡A HACER TRUCOS!</b> Globos que se pegan al cuerpo.
<b>13:00-14:30</b>	<b>COMIDA Y LAVADO DE MANOS</b>			
<b>14:30 -16:00</b>	<b>JUEGOS DEL INOCENTE</b>	<b>RINCÓN DEL JUEGO</b>	<b>PINTAMOS Y COLOREAMOS</b>	<b>HACEMOS NUESTROS TRUCOS</b>
<b>16:00</b>	<b>RECOGIDA DE MENORES Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS</b>			



**LUNES 5  
ENERO**

**MIÉRCOLES 7  
ENERO**

8:00-9:00	<b>DESAYUNO Y ACOGIDA</b>	
9:15-11:00	<b>ASAMBLEA</b> "Juegos cooperativos"	<b>ASAMBLEA</b> "juegos simbólicos".
11:00-11:30	<b>DESCANSO - TENTENPIÉ</b>	
11:30-13:00	<b>¡A HACER TRUCOS!</b> Magia de papales.	<b>¡A HACER TRUCOS!</b> Las cartas voladoras.
13:00-14:30	<b>COMIDA Y LAVADO DE MANOS</b>	
14:30 -16:00	<b>JUEGOS DE BUSQUEDA COLECTIVA.</b>	<b>CANTA JUEGOS Y BAILES</b>
16:00	<b>RECOGIDA DE MENORES Y ATENCIÓN A LAS FAMILIAS</b>	